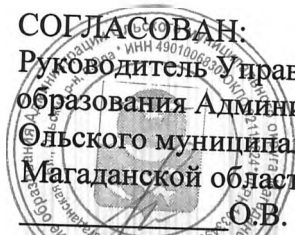


УТВЕРЖДЕН:
Общим собранием работников
МКОУ НОШ с.Ямск
Протокол № 1 от 10.04.2023 г

СОГЛАСОВАН:
Руководитель Управления
образования Администрации
Сельского муниципального округа
Магаданской области
О.В. Назаренко.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа с. Ямск»

с.Ямск, 2023 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Ямск»

1.2. Юридический адрес и местонахождение образовательного учреждения:

Российская Федерация, Россия, 685910, Магаданская область, Ольский район, с. Ямск, ул. Набережная, д. 8

Телефоны: 8 (41341)23091

Факс: нет

Адрес электронной почты: edu@ola49.ru

Год создания:

Номер и дата выдачи документов о государственной регистрации, аттестации и аккредитации учреждения; кем выданы документы:

- Лицензия Министерства образования и молодёжной политики Магаданской области от 16.12.2015 года серия 49Л01 № 0000471

- Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования администрации Магаданской области от 06.06.2012 года серия МА № 000080

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Ямск» функционирует на основании следующих учредительных документов:

- Лицензия Министерства образования и молодёжной политики Магаданской области от 16.12.2015 года серия 49Л01 № 0000471

- Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования администрации Магаданской области от 06.06.2012 года серия МА № 000080

1.3. Учредитель: Управление образования Администрации Ольского муниципального округа Магаданской области, 685941, Магаданская область, п. Ола, ул. Советская, д.50.

Руководитель: Назаренко Ольга Викторовна, тел. 8(41341) 2-36-76

1.4. Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по Магаданской области

ОГРН 1034900245929

ГРН 2154910071325

1.5. Директор образовательного учреждения Слипченко Любовь Егоровна

1.6. Контингент обучающихся и его структур

Количество обучающихся (на 01.01.2023 года)

1 учащийся 2 класса

Общее количество классов, групп

I ступень	Всего по ОУ
-----------	-------------

3 класс	1
---------	---

Динамика количества классов комплектов:

Учебный год	кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся в классах-комплектах
классы	1-4	1-4
2020-2021	1	1
2020-2021	1	1
2020-2021	1	1

Динамика контингента учащихся за три года:

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	1	1	1	1	1

Структура образовательного учреждения:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с.Ямск» осуществляет образовательный процесс по образовательной программе начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

Форма обучения – дневная, очная.

Режим работы – пятидневная учебная неделя, занятия проводятся в одну смену.

Раздел 2. Характеристика соответствия материально-технической базы учреждения и медико-социальных условий пребывания учащихся, воспитанников целям и задачам образовательного процесса

Одним из важных моментов в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса на всех ступенях образования имеют условия, в которых осуществляется процесс обучения и воспитания.

В учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

№	Наименование помещений	кол-во	Площадь (средняя)м ² .
Учебные кабинеты			
1.	Начальная школа	4	30,6

В первой половине дня учебный кабинет используется для проведения учебных занятий, во второй половине дня – для проведения внеурочной деятельности, индивидуальной работы учащихся и др.

Материально-техническая база

№	Наименование ТСО	кол-во
1.	Ноутбук	16
2.	Мультимедийный проектор	16
3.	Интерактивная доска	12
4.	Принтер	2

Данные технические средства используются для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к современному

уроку, актуальностью применения новых информационных технологий в оборудовании.

Имеющаяся в школе мебель соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам, требованиям рациональной организации учебного процесса.

<i>№</i>	<i>Наименование мебели</i>	<i>кол-во</i>	<i>место установки</i>
	стол ученический	5	Учебный кабинет 1-4 класса
	стул ученический	10	Учебный кабинет 1-4 класса
	стул мягкий	1	Учебный кабинет 1-4 класса
	столы однотумбовые	1	Учебный кабинет 1-4 класса
	шкаф для учебных пособий	1	Учебный кабинет 1-4 класса
	доска классная	1	Учебный кабинет 1-4 класса

Обеспеченность учебно-методической литературой

В школе имеется необходимая учебно-методическая литература, учебники и учебные пособия по предметам, предметные журналы, предметные приложения к газете «Первое сентября», библиотечный фонд пополняется учебниками и художественной литературой.

Учащиеся школы в полном объеме обеспечены учебниками.

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Должности в штатном расписании учреждения соответствуют перечню Российского классификатора.

На 01.09.2022 года по учреждению было утверждено 3,06 штатных единицы, в т.ч.: ставка директора, 1,39 ставки учителя, 0,5 ставки уборщика служебных помещений и 0,5 ставки рабочего по комплексному обслуживанию зданий.

• Средняя учебная нагрузка учителей (в текущем году) по образовательным областям:

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Кол-во часов в среднем</i>
1	Начальная школа	25

Раздел 4. Нормативно-правовая база

У учреждения имеется Устав, утвержденный распоряжением руководителя Управления образования администрации МО «Ольский городской округ» № 9 от 12.01.2023 года, который разработан в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Раздел 5. Динамика административного управления и контроля

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Оптимизация системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Достижение этих целей способствует:

- Повышению мотивации учителей;
- Улучшению результатов труда;
- Повышению уровня взаимодействия администрации с педагогическим коллективом.

Основные направления деятельности:

Организация работы управленческого персонала, руководство педагогическим коллективом;

- *Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса в школе;*
- *Методическая работа и самообразование педагогических работников;*
- *Работа с родителями и общественностью;*
- *Укрепление материально-технической базы кабинетов*
- *Охрана здоровья, труда и техники безопасности и другие*

Контроль за выполнением принимаемых решений ведется регулярно на всех уровнях управляющей структуры школы.

Раздел 6. Организация учебного процесса

Школа функционирует в одну смену.

Расписание занятий учащихся составлено с учётом санитарно – гигиенических форм и правил, соблюдением динамики работоспособности учащихся в течение недели.

Учебная нагрузка учащихся, утверждённая директором школы, не превышает допустимых норм, что способствует повышению эффективности учебного процесса.

Рационально составленное расписание способствует не только повышению эффективности учебного процесса, но и сохранению здоровья учащихся. Кроме этого в школе сложилась система работы в направлении профилактики глазных заболеваний.

МКОУ НОШ с.Ямск (1-4 классы) работают по учебному плану ФГОС НОО, по программе учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 классы)

В учебный план включены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их развитием и склонностям к предметам.

Учебный план МКОУ НОШ с.Ямск на 2022-2023 учебный составлен в соответствии с нормативными документами :

- региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений

Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального образования (приказ Министерства образования области);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

- Устав МКОУ МКОУ НОШ с.Ямск ;

- Локальные акты МКОУ НОШ с.Ямск .

Обязательная часть учебного плана МКОУ НОШ с.Ямск соответствует базисному (федеральному) компоненту и определяет состав учебных предметов обязательных образовательных предметных областей и учебное время по годам обучения: 3 класс – 25 час. Максимальная нагрузка составляет в 3 классе 25 час.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В обучение осуществляется в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план для данных классов составлен по региональному базисному учебному плану для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Магаданской области в условиях введения ФГОС НОО. В классах внеурочная деятельность организуется по художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному направлениям. Направлению.

Реализация учебного плана МКОУ НОШ с.Ямск обеспечивается:

а) необходимыми педагогическими кадрами;

б) программно-методическими комплексами.

Финансирование учебного плана МКОУ НОШ с.Ямск осуществляется стандартным государственным финансированием в соответствии с разновидностью учреждения (основная общеобразовательная школа) на основании штатного расписания и тарификации.

Таким образом, реализуемый в МКОУ НОШ с.Ямск учебный план, предлагаемая система для изучения, применяемые педагогические технологии, способствуют решению главной методической проблемы школы – обеспечение развития личности ребенка с учетом его индивидуальных, психофизических особенностей, здоровья, интересов и способностей.

К основным направлениям инновационной работы в школе следует отнести:

- Организацию личностно-ориентированного обучения
- Апробацию и внедрение новых методик и технологий обучения
- Опытно-экспериментальную деятельность

Раздел 7. Воспитательная работа

В школе разработана Программа воспитания – это создание единого воспитательного пространства в школе и вокруг нее. Цель концепции – обеспечение условий многогранного развития личности через развитие и функционирование в школе гуманистической, воспитательной системы с познавательной системно-образующей деятельностью.

Задачи.

- Дальнейшее сплочение и развитие единого воспитательного коллектива и гуманистического характера внутришкольных отношений.
- Совершенствование и расширение форм, приемов и методов системообразующей деятельности.
- Совершенствование системы организаций внеурочной жизнедеятельности учащихся.
- Дальнейшая разработка и совершенствование программно-методического обеспечения и технологий организаций, критериев оценки результативности учебно-воспитательного процесса.

Основа воспитательной системы в школе

Принципы построения воспитательной системы школы:

природо-и культуросообразность;
гуманизация;
личностное ориентированное обучение;
педагогика сотрудничества;
стабильность, надежность и эффективность обучения;
дифференциация и интеграция;
системность.

Педагогическая основа воспитательной системы:

природосообразность ребенка (наличие разнообразных форм и видов, методов учебно-воспитательной, творческой деятельности и возможности ее выбора);

включение личности в процессы самовоспитания и самореализации;
создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;

организация воспитательного процесса в условиях интегрированного взаимодействия;

вовлечение оптимального целесообразного количества участников в руководство функционирования воспитательной системы школы.

Условия реализации задач воспитательной системы

Для результативного функционирования воспитательной системы необходимо выполнение следующих условия:

1. Четкое определение целей, к которым необходимо стремиться всегда и в данный момент, постановка задач, для решения которых уже готов школьный коллектив, работники школы, учащиеся и их родители.

2. Конкретное планирование деятельности школьного коллектива на несколько лет вперед, на год, на семестр, на неделю.

3. Владение информацией обо всех участниках учебно-воспитательного процесса, об уровне их отношений, о физическом, нравственном, умственном уровне работников школы, культурно-образовательном и нравственном уровне родителей, о степени комфортности всех пребывающих в школе

4. Создание модели выпускника 1ступени образования.

Направления воспитательной системы

1. Внеклассная и внешкольная работа по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов (предметные недели, викторины, конкурсы, олимпиады).

2. Внеклассная и внешкольная работа по предметам художественно-эстетического цикла. Реализация программ художественно-эстетического воспитания и образования детей, конкурсы.

3. Внеклассная и внешкольная спортивно-оздоровительная работа (соревнования).

4. Внеклассная и внешкольная работа по патриотическому, правовому, трудовому воспитанию.

5. Создание добрых школьных традиций

6. Совместное проведение досуга детей и родителей.

С 01.09.2022 года еженедельно по понедельникам проводятся «Разговоры о важном».

Планирование и содержание деятельности

- Перспективное планирование по различным направлениям работы
- Контроль и руководство
- Календарные и воспитательные планы

Диагностика

Для создания наилучших условий жизнедеятельности школьного коллектива, творческого развития каждой личности, достижения главной цели учебно-воспитательного комплекса необходим постоянный анализ состояния отношений всех членов коллектива, степени комфортности каждого в нем, результативности тех или иных примеров, методов, экспериментов, используются методы тестирования и анкетирования.

Самоконтроль и взаимоконтроль осуществляется по следующим параметрам:

В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности:

Воспитанность детей, нравственное воспитание

Сформированность жизненно важных ценностей

Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы

Целью педагогического коллектива нашей школы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Общественная жизнь школы включает различные конкурсы, вечера, игры, смотры, литературно-музыкальные композиции, встречи с интересными людьми и участниками ВОВ и локальных войн, концерты, отчеты, презентации, интегрированные мероприятия, спортивные соревнования. Система

тематических классных часов, согласно возрасту и запросу классных коллективов, является важнейшим звеном педагогической деятельности.

Организация досуговой деятельности учащихся строится на основе коллективной творческой деятельности и традиций школы. Каждое КТД имело целью оказать воспитательное воздействие на ребенка в конкретном направлении.

1. Социально-нравственное:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ
- Тематические классные часы: «Символы России», «Я и мои права», «Уроки мужества»
- Акция «Молодежь против наркотиков»
- Акция «Ветеран»
- Организация и участие в концертах-поздравлениях
- День Дублера
- День Знаний
- Русские народные праздники

2. *Эстетическое* – выставки, встречи с интересными людьми, творческие отчеты, походы в музей, театр, работа школьного музея.

3. Военно-патриотическое:

- Месячник по военно-патриотическому воспитанию
- Мероприятия, посвященные Великой Победы в ВОВ
- Декада правовых знаний.

4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни:

- День здоровья и спорта
- Месячник «За здоровый образ жизни»
- Спортивные соревнования
- Акции против употребления ПАВ
- Лыжные прогулки, походы, походы в музей

5. Трудовое воспитание:

- Дежурство по школе и в кабинетах
- Генеральная уборка в кабинетах
- Трудовой десант по уборке школьного двора

6. Воспитание познавательных интересов:

- Предметные недели
- Интеллектуальные игры
- Олимпиады

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы. Такими традициями в школе являются:

- День Знаний, начинающийся с торжественной линейки, посвященной началу учебного года,
- Праздник «Спасибо вам, учителя!»,

- Предметные недели
 - Новогодний праздник
 - Вечер встречи с выпускниками школы
 - День Защитников Отечества;
 - Масленица,
 - Творческий отчет школы
 - День Победы
 - Осенний бал
 - Последний звонок
- Учащийся школы посещает кружки внеурочной деятельности художественно-эстетического, спортивно-оздоровительной направленности направления.

Результаты профилактики асоциального поведения учащихся и воспитанников МКОУ НОШ с.Ямск (анализ динамики за 3 года).

Классными руководителями 1-4 класса изучаются социальные условия семейного воспитания учащихся школы. На начало каждого учебного года составляется социальный паспорт класса и школы:

<i>Учебный год</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Всего учащихся	1	1	1
Всего родителей	1	1	1
Полные семьи	0	0	0
Неполные семьи	1	1	1
Семьи, требующие повышенного внимания	0	0	0

Динамика количества учащихся, состоящих на различных видах учета.

Учебный год	Начало года	Конец года
<i>2020-2021</i>	0	0
<i>2021-2022</i>	0	0
<i>2022-2023</i>	0	0

Динамика количества учащихся, состоящих на учете ПДН

Учебный год	Начало года	Конец года
<i>2020-2021</i>	0	0
<i>2021-2022</i>	0	0
<i>2022-2023</i>	0	0

Динамика количества учащихся, состоящих на учета КПДН

Учебный год	Начало года	Конец года
<i>2020-2021</i>	0	0
<i>2021-2022</i>	0	0
<i>2022-2023</i>	0	0

Динамика количества учащихся, совершивших административные правонарушения

Учебный год	Начало года	Конец года
2020-2021	0	0
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0

Таким образом, в настоящее время в школе сложился благоприятный психологический климат. Это говорит о преобладании такого стиля межличностного общения как сотрудничество. Педагоги и учащиеся находятся в условиях социальной защищенности.

Под уровнем воспитанности понимается степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню сформированности: высокий, хороший, средний, низкий и, что важно, каждый ребенок привлекается к самооценке самого себя.

Социальный паспорт МКОУ НОШ с.Ямск

1. Всего учащихся в школе – 1
2. Состав семьи:
 - а) полные – 0
 - б) неполные – 1
3. Трудные дети на учете
- в КПДН и школе – нет
4. Семьи, требующие особого внимания и помощи:
 - а) опекаемые – 0
 - б) многодетные – 0
 - в) малообеспеченные – 1
5. опекаемые дети – 0
6. Дети коренной национальности – 1
7. Образование родителей:
 - А) высшее – 0
 - Б) среднее специальное – 0
 - В) среднее – 1
8. Семьи, имеющие детей-инвалидов – нет

Раздел 8. Качество обучения

Качество обученности в школе составляет:

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отличники	0		
Хорошисты	1		
Всего отличников и хорошистов	1		

Одним из главных показателей работы школы является качество образования.

Динамика успеваемости учащихся по предметам

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык			

	% успеваемости		100	100
	качество		100	100
Математика				
	% успеваемости		100	100
	качество		100	100
Литературное чтение				
	% успеваемости		100	100
	качество		100	100
ИЗО				
	% успеваемости		100	100
	качество		100	100
Музыка				
	% успеваемости		100	100
	качество		100	100
Английский язык				
	% успеваемости		100	100
	качество		100	100
Технология				
	% успеваемости		100	100
	качество		100	100
Физическая культура				
	% успеваемости		100	100
	качество		100	100
Окружающий мир				
	% успеваемости		100	-
	качество		100	-

***В 2020-2021 учебном году в 1 классе безотметочное обучение**

Раздел 10. Обеспечение условий безопасности образовательного учреждения.

Охрана труда и техника безопасности – одна из самых серьезных и уязвимых частей работы в школе. Главным в охране труда является строгое и неукоснительное соблюдение утвержденных правил и инструкций. В школе обеспечивается надлежащее техническое оборудование рабочих мест и создаются условия работы, соответствующие единым межотраслевым и отраслевым правилам по охране труда, санитарным правилам и нормам, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном законодательством.

Согласно отраслевому стандарту «Управление охраной и обеспечение безопасности образовательного процесса в системе «Минобразования России» с целью улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, обучения, воспитания и организации отдыха в школе имеется нормативная база.

В соответствии с нормативными документами в целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, в школе ежегодно проводится проверка знаний по ОТ и ТБ специальной комиссией в объеме, соответствующем должностным обязанностям работников.

Систематически в течение ряда лет в школе перед уроками проводится зарядка, на уроках педагоги проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, организуют подвижные игры на переменах. В учреждении ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В классных журналах оформляются и ведутся листы здоровья. С целью улучшения состояния здоровья учащихся в школе проводятся дни здоровья.

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья учащихся является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

В течение всего учебного года на особом контроле стоит вопрос детского травматизма во время пребывания обучающихся в школе.

В целом в школе созданы благоприятные условия санитарно-гигиенические и безопасные условия для обучения учащихся. В системе в школе соблюдается питьевой режим, осуществляется витаминизация напитков, проводится контроль бракеражной комиссией за качеством готовой продукции, пищевых отравлений в школе в течение ряда последних лет не было.

Мероприятия по ГО и ПБ, проводимые в МКОУ НОШ с.Ямск

Мероприятия по ПБ

<i>С обучающимися</i>	<i>С работниками</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж 2. Инструктаж по ТБ в кабинетах повышенной опасности 3. Инструктаж перед проведением Новогодних праздников 4. Инструктаж при проведении экскурсий и походов 5. Проведение игровых классных часов по пожарной безопасности Практическая отработка действий учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера 6. Правила эвакуации при пожаре, ознакомление с техническим оснащением по пожарной безопасности в учреждении 7. Проведение конкурсов рисунков и сочинений на противопожарную тематику. 8. Обучение в изготовлении подручных средств индивидуальной защиты (СИЗ) 	Аналогичные мероприятия

Мероприятия по ГО, проводимой в МКОУ НОШ с.Ямск

<i>С обучающимися</i>	<i>С работниками</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение практических занятий по проведению инструктажа на случай возникновения ЧС, эвакуации в безопасное место 2. проведение и практическая отработка действий с учащимися при возникновении ЧС природного и техногенного характера 3. Отработка действий по правилам безопасности поведения при угрозе теракта 4. Проведение Дня защиты 5. Изучение морально-психологического фактора в проблеме защиты от опасностей, идеологии безопасности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа по правилам поведения при возникновении ЧС 2. Проведение занятий по плану приведения в готовность формирований НАСФ (по схеме оповещения в рабочее и нерабочее время) 3. Ознакомление с нормативно-правовой базой в области ГО 4. Практическая отработка действий по приведению в готовность формирований и работников школы в случае возникновения ЧС в мирное и военное время. 5. проведение занятий по обучению личного состава по программам: НАСФ, должностных лиц ГО, работающего населения)

	6. проведение командно-штабных учений (КШУ) 1 раз в год в течение суток 7. Проведение тактико-специальных учений (формирования) 1 раз в 3 года 8. Проведение объектовых тренировок 1 раз в год (ежегодно)
--	---

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный самоанализ показал, что основными идеями конструирования образовательного процесса в школе являются:

Система знаний и способов деятельности, качество образования как основа учебного процесса;

- Развитие школьника – ведущая парадигма организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- Сотрудничество – приоритетное условие становления и развития личности школьника и учителя в процессе диалога «учащийся-учитель», «учащийся-учащийся», «учащийся – коллектив класса»;
- Образование личности – оптимальный комплекс педагогических ситуаций общения, позволяющий каждому учащемуся независимо от его готовности к уроку, уровня способностей, своеобразия интереса и склонностей проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность к способам работы.



Л.Е.Слипченко

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Начальная общеобразовательная школа с.Ямск»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 году**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	-

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,6 кв. м

Система (Система Л.Е.)

